

**ANTECEDENTES GENERALES**

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Estrategias Pedagógicas en el uso de Recursos Digitales</b>
<b>Nº de horas</b>	60 horas (8 horas sincrónicas y 52 horas asincrónicas)
<b>Duración del curso</b>	2 meses
<b>Horas de trabajo semanal</b>	5 horas semanales aproximadamente
<b>Lugar de ejecución del Curso</b>	Virtual; UCSC – Campus San Andrés (Plataforma Ev@ postgrado – zoom)

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso está orientado a entregar herramientas pedagógicas que incluyen el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para que los docentes de todas las áreas y niveles educativos<sup>1</sup> puedan incorporarlas en un ambiente virtual de enseñanza y aprendizaje.

El resultado esperado es que los participantes logren aplicar recursos tecnológicos virtuales en su contexto actual y dominar su propia red colaborativa de aprendizaje y apoyo docente, en base a las herramientas entregadas dentro de esta instancia de formación, donde primará el trabajo autorregulado.

**COMPETENCIAS**

- Analiza los desafíos de la integración curricular de TIC en la educación virtual para innovar la enseñanza.
- Evalúa estrategias de enseñanza y aprendizaje en un ambiente virtual para planificar una clase virtual.
- Evalúa recursos TIC sincrónicos y asincrónicos para utilizarlos en una clase virtual.
- Planifica actividades de aprendizaje utilizando estrategias de enseñanza innovadores y recursos TIC para utilizarlos en una clase virtual.
- Construye una clase virtual utilizando estrategias de enseñanza innovadores y recursos TIC disponibles para innovar la enseñanza.

**REQUISITOS**

Tener acceso a un computador con internet banda ancha.

Disponer de un correo electrónico educativo institucional (colegio, liceo, etc.), si no tiene uno institucional, idealmente que se cree uno Gmail.

Disponer de los siguientes programas instalados en el computador: Word, Excel y PowerPoint.

Motivación por el aprendizaje en línea y autorregulación para el aprendizaje.

Tener un curso asignado para el trabajo contextualizado.

<sup>1</sup> Incluye educación básica, media, técnico y universitario.



## METODOLOGÍA

Este programa está diseñado para promover la innovación educativa por medio del diseño de una clase virtual con estrategias de enseñanza innovadoras.

Se trata de un curso práctico, en el que el docente tendrá la oportunidad de ir construyendo sus aprendizajes por medio de mini proyectos asociados a su curso actual.

Los contenidos del curso se presentarán en una plataforma digital, donde cada participante trabajará activamente en el desarrollo de su aprendizaje. Recibirá materiales de estudio como guías, apoyo de recursos y videos explicativos en concordancia a los contenidos de cada módulo y acompañados de clases didácticas preparadas por relator experto en el área.

Semanalmente se sesionará en una reunión de 1 hora mediante conferencia web de zoom, donde el relator retroalimentará los contenidos previamente revisados por los profesores en capacitación y resolverá dudas en base a los temas de dicha semana motivando a la participación mediante preguntas de los participantes, con el fin de generar un diálogo activo y colaborativo.

Adicionalmente, el profesor participante deberá responder cada semana preguntas en foros virtuales asincrónicos de plataforma Ev@, que promoverá el intercambio de experiencias y conocimiento de manera colaborativa entre participantes. Esto acompañado de la guía, control y retroalimentación del relator.

Dentro de los recursos a utilizar de manera asincrónica se dispone material descargable en pdf, cápsulas en videos instructivos, foro de discusión, cuestionario para evaluación, mensajería interna (grupal e individual), avisos del docente, grabaciones de conferencias web realizadas.

De los recursos a usar de forma sincrónica, se dispone de las conferencias web, chat en línea, horario virtual de atención directa acordada con el docente de los módulos.

Se promoverá la indagación y gestión autónoma del aprendizaje. Se espera una activa participación para el logro de los objetivos.

En cuanto al número máximo de participantes por curso, se considerará un total de 25, por ser este un número óptimo para el logro de objetivos de aprendizaje.

Para avanzar y dar curso a las actividades de cada módulo, el participante deberá dedicar al menos 5 horas por semana (1 hora diaria en promedio) en el transcurso de 8 semanas.



**ESTRUCTURA DEL CURSO**

Módulo	Semana	Contenido	Resultados de Aprendizaje	Ponderación por módulo
Módulo 1 “Desafíos de la integración curricular de TIC en la educación virtual”	1	Contextualizando la educación virtual en Chile: Estado del arte Roles y funciones de los actores educativos. Aspectos éticos, legales y sociales en el uso de tecnologías digitales	- Clasifica los roles y funciones de cada actor educativo en el desafío de una clase virtual - Identifica los aspectos éticos, legales y sociales pertinentes del uso de TIC en un aula virtual	10%
Módulo 2 “Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un ambiente virtual”	2	Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un ambiente virtual. Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales sincrónicos y asincrónicos.	-Selecciona estrategias de enseñanza y aprendizaje para crear en un ambiente virtual considerando el contexto actual personal.	10%
Módulo 3 “Recursos TIC sincrónicos y asincrónicos para utilizarlos en una clase virtual”	3	Plataformas virtuales para la enseñanza y el aprendizaje (Moodle, Edmodo, Classroom, Schoology, entre otras).	-Selecciona una LMS para crear una clase virtual.	20%
	4	Recursos sincrónicos y asincrónicos para utilizarlos en una clase virtual	-Selecciona recursos digitales de acuerdo con el contenido y nivel educativo para utilizarlos en una clase virtual.	
Módulo 4 “Planificación de en una clase virtual”	5	Plan de enseñanza y aprendizaje de una clase virtual, incluyendo metodología, actividades, recursos digitales y evaluación de los aprendizajes.	-Elabora un plan de enseñanza en un entorno virtual que incluya metodología, actividades, recursos digitales y evaluación de los aprendizajes.	10%
Módulo 5 “Creación de un ambiente virtual de enseñanza y aprendizaje”	6, 7,8	Diseño de una clase virtual utilizando estrategias de enseñanza innovadoras y recursos TIC disponibles para innovar la enseñanza.	-Crea una clase virtual considerando metodologías innovadoras del aprendizaje. Incluye actividades, logros de aprendizaje, recursos digitales y actividades de evaluación.	50%

**EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

La evaluación de los resultados de aprendizaje estará basada en la comprensión de los desafíos contextuales, relacionados con el uso de TIC y, principalmente, en la aplicación pedagógica de un microproyecto, en el cual se utilicen recursos didácticos digitales de la especialidad de cada profesor capacitado. Cada avance será parte de una evaluación de proceso.

Concepción, octubre 2020

